

Сценарий образовательной деятельности для детей подготовительной группы

«Почему птицы могут летать, а человек нет?»

Автор:

Боровченко Елена Сергеевна

педагог-психолог

Цель: расширение познавательной сферы ребенка-дошкольника, поддержка любознательности, активности.

Задачи:

- Развивать мыслительную активность, умение наблюдать, анализировать, делать выводы.
- Учиться систематизировать полученные данные, делать выводы.
- Развитие фантазии, креативного мышления.
- Вызвать радость от открытий, полученных из опытов.
- Воспитывать умение работать в коллективе.

Оборудование:

Мыльные пузыри, листы бумаги, маховые и пуховые перья.

Аннотация: Откуда возник вопрос «Почему птицы летают, а человек не может?» у наших ребят – я не знаю. Но на очередной нашей встрече он заинтересовал всех. И тогда мы решили непременно разобраться с этим. Я подготовила для ребят иллюстрированные энциклопедии и вырезала небольшой видеосюжет из старого киножурнала «Хочу всё знать». И мы увлеченно углубились в тему.

Ход образовательной деятельности:

- Человеку всегда хотелось подняться над землёй. Так почему же человек не смог этого сделать, не смог как птица полететь? Ведь, кажется, нужно лишь скопировать крылья птицы, прикрепить их к рукам и, подражая пернатым, взмыть в поднебесье. Но не тут-то было. Оказалось, что человеку не хватает сил, чтобы поднять себя в воздух на машущих крыльях. Люди в разных странах использовали для изготовления крыльев слюду, тонкие прутья, кожу, перья, но полететь так никому и не удалось. Так почему же летают птицы?



- Смотрите, у нас есть мыльные пузыри. Возьмите мыльные пузыри и попускайте их. (*Дети пускают мыльные пузыри*).

- Что внутри пузыря? Какой пузырь? (*Внутри пузыря воздух, пузырь легкий*).

- Так почему пузырь летает? (*пузырь летает, потому что легкий*).

-Каким предметам воздух помогает? (*Воздух помогает легким предметам летать*). Какой мы можем сделать вывод?

Воздух помогает летать легким предметам, значит птица легкая.

- Когда птичка летит, что она делает? (*Она раскрывает крылья*). Представьте, что лист бумаги это раскрытые крылья, а смятый лист, сложенные крылья. (*Подбрасываем смятый и несмятый листы бумаги*). Какой лист бумаги летит дольше? Почему? (*Не смятый лист бумаги летит дольше, а смятый сразу падает*). Какой мы можем сделать вывод?



Птице помогают летать раскрытые крылья, если птица закроет крылья, то сразу упадет на землю, как камень.

- Ребята, чем покрыто тело птиц? (*Тело птиц покрыто перьями*). Помогают ли они ей? Давайте убедимся. У нас на подносах перья птиц. Они разные: большое перо называется маховое. Оно необходимо птице для полета. Помашите им. Что происходит с волосками на пере: они расходятся или нет? (*Волоски на пере*

сомкнуты). Вы держите перо за стержень, стержень у пера полый, посмотрите - в нем находится воздух. У птички все волоски пера соединяются, как зубчики на молнии.

- Возьмите другое перышко. Чем оно отличается от махового? (Оно пушистое, как пух). Это перо называется пуховое. Оно необходимо птице для тепла. Сравните перья. Какие они? (*Маховое перо длинное, пуховое – короткое, они легкие, в стержне перьев - воздух*).

Чем длиннее маховое перо, тем шире размах крыльев, птица дольше будет лететь. Стержень у перьев наполнен воздухом. Перья помогают птице быть легкой.

С раскрытыми крыльями птица опирается о воздух и отталкивается от него взмахами крыльев.

На земле раскрытые крылья и хвост мешают птице, поэтому она их складывает, а крылья прижимает к телу.

После просмотра видеосюжета, изучения энциклопедий мы с ребятами сделали вывод, что птицы летают потому что:

- 1. им помогает воздух,**
- 2. птица легкая,**
- 3. чем шире крылья, тем птица может дольше и выше лететь.**

А человек не может летать потому что у него нет крыльев, нет перьев, человек тяжелый.

Но мои ребята – оптимисты, у нас никогда не бывает безвыходных ситуаций. Они сказали, что человек все же умеет летать, ведь он умный и смог изобрести самолет, вертолет и даже – ракету.



