

**Тематический план
Клуба «Почемучки»**

тематический план Клуба «Почемучек».

месяц	неделя	Тема недели	Задачи
сентябрь	1	Фантазии из осенних листьев.	Дать понятие природных материалов и материалов, созданных человеком. Стимулировать творчество, мышление, трудолюбие. Развивать художественный вкус и фантазию.
	2	Что такое энциклопедия?	Знакомство с энциклопедиями. Дать понятие о том, какие бывают энциклопедии. Обучение навыку работы с энциклопедией. Развитие коммуникативных умений.
	3	Моя семья. Я и мое имя.	Знакомство детей с понятиями «родословная» и «генеалогическое древо». Закрепление и расширение представления детей о своих родственниках, их обязанностях в общем семейном хозяйстве. Развитие коммуникативных умений. Воспитание у детей уважения друг к другу и к взрослым.
	4	Что за прелесть эти сказки! (интеллектуальная игра)	Обобщение знаний детей по сказкам; Развитие речи, фантазии, воображения, творческих способностей. Воспитание любви к сказкам, привитие любознательности, доброты.
октябрь	1	Путешествие в страну Сказок. (Составление и инсценировка сказки)	Развитие: - творческого воображения, внимания. - образной речи, - умения развивать сюжетную линию, соблюдать структуру сказки. Развитие коммуникативных навыков, самостоятельности.
	2	Моя любимая игрушка	Расширить представление о разнообразии игрушек. Развитие познавательного интереса к игрушкам Развитие связной речи, творческого восприятия и воображения, развитие эстетических чувств, создание условий для развития творческих способностей.
	3	Игрушечная карта России	Прививать интерес к культуре русского народа через знакомство с народной игрушкой. Развивать познавательную активность, активизировать мыслительные процессы; Развивать у детей любознательность, наблюдательность, активность, умение отстаивать свое мнение

	4	Из истории игрушек.	<p>Продолжать знакомить детей с народными игрушками (уточнить, закрепить знания об игрушках).</p> <p>Познакомить с принципом действия Неваляшки.</p> <p>Учить добывать новые знания в разных источниках, находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.</p> <p>Воспитание интереса к народному быту, к изделиям декоративно-прикладного искусства, фольклору России, положительно эмоционального настроения.</p>
ноябрь	1	Что такое «Равновесие»	<p>Развивать познавательную активность, любознательность при проведении опытов, умение делать выводы.</p> <p>Выяснить, что такое центр тяжести и как его находить. Узнать какую роль он играет в равновесии предметов.</p> <p>Изучить способности своего тела сохранять равновесие.</p> <p>Создать игрушки, на основе полученных знаний.</p>
	2	Песочная страна	<p>Развивать способности овладевать средствами познавательной деятельности способами обследования объекта;</p> <p>Расширять представления о песке, его качествах и особенностях;</p> <p>Развитие тактильной чувствительности, восприятия, мышления, воображения.</p> <p>Гармонизация психоэмоционального состояния детей.</p> <p>Создание у детей радостного настроения в процессе совместных игр с песком.</p>
	3	Волшебный Lego - город	<p>Освоить основы ориентирования на плоскости и в пространстве.</p> <p>Развивать умение анализировать, выделяя характерные особенности предмета, функциональные части. Развивать внимание, логическое, образное и пространственное мышление.</p> <p>Воспитывать терпение при выполнении заданий, умение работать в команде.</p>
	4	Интерактивная викторина «Умники и умницы»	<p>Поддерживать интерес к познавательной деятельности;</p> <p>Развивать память, мышление, внимание, коммуникативные навыки;</p> <p>Воспитывать у детей умение проявлять инициативу с целью получения новых знаний, настойчивость, целеустремленность, смекалку, взаимопомощь</p>

декабрь	1	Сколько книг на земле!	<p>Познакомить детей с рождением книги. Дать представления о многообразии книг: энциклопедии, книги о животном мире, одного автора и т.д. Формировать интерес и любознательность к книгам. Воспитывать аккуратность, дружеские взаимоотношения.</p>
	2	Снежная лаборатория	<p>Повторить свойства снега, изучить свойства искусственного снега. Проводить эксперименты с искусственным снегом и вести наблюдения с целью поиска ответа на поставленные исследовательские вопросы. Способствовать развитию самостоятельности в планировании эксперимента. Воспитывать аккуратность, дружеские взаимоотношения.</p>
	3	Фантазии на тему новогодней игрушки.	<p>Развить эстетический и художественный вкус, творческий потенциал; развить психомоторные качества личности, мелкую моторику рук. Воспитывать трудолюбие, аккуратность при работе с материалами и инструментами. Дать возможность каждому ребенку проявить индивидуальность в художественном творчестве. Получить эстетическое удовлетворение. Сформировать усидчивость, аккуратность.</p>
	4	Новый год шагает по планете. (Интерактивная игра-викторина)	<p>Активизировать мыслительную деятельность младших школьников; Развивать личность каждого ребёнка через самореализацию в условиях игровых ситуаций; Формировать потребность в новых знаниях. Создание эмоционально-положительного настроения.</p>
январь	1	Волшебные фокусы. (Занимательная физика)	<p>Обобщить знания детей об электричестве; Познакомить с причиной возникновения и проявления статического электричества; Развивать мыслительную активность, умение наблюдать, анализировать, делать выводы. Вызвать радость от открытий, полученных из опытов. Воспитывать умение работать в коллективе.</p>
	2	Квест-игра «Зимние приключения»	<p>Учить детей преодолевать проблемы, возникающие на их пути. Вовлечение каждого ребенка в активный творческий процесс. Развитие интереса, творческих способностей, воображения дошкольников, поисковой активности;</p>

			Воспитание толерантности, личной ответственности за выполнение работы
	3	Твердая жидкость. (занимательная физика)	Изучить необычные свойства неньютоновской жидкости. Провести эксперименты, демонстрирующие необычные свойства неньютоновской жидкости. Узнать, где можно использовать такую необычную жидкость. Развивать мыслительную активность, умение наблюдать, анализировать, делать выводы. Воспитывать умение работать в коллективе.
февраль	1	Фантазии на тему «Зима»	Обучение умению использовать в рисовании разнообразные материалы и техники, разные способы создания изображения, соединения в одном рисунке разных материалов с целью получения выразительного образа. Создание эмоционально-положительного настроения.
	2	Мини-развлечение «Фантазии на тему сказок о зиме»	Развивать связную речь, ассоциативное мышление, фонематическое восприятие, интерес к звукам окружающей природы. Обогащать словарный запас детей, активизировать речь. Воспитывать чувство эмпатии, внимательное отношения к ближнему, благожелательность. Создавать положительный эмоциональный настрой.
	3	Твоё удивительное тело	Познакомить детей с телом человека, самообследованием, развивать познавательную активность, культурно-гигиенические навыки, развивать желание заботиться о своем теле, воспитывать желание узнавать новое, интересное.
	4	Секреты твоего здоровья	Формирование мотивации и ответственности за сохранение собственного здоровья показать значимость соблюдения секретов здоровья. Развитие познавательных интересов, речевых умений, творческих и артистических способностей, сценических навыков воспитанников. Воспитание ответственного отношения к своему здоровью, приобщение к здоровому образу жизни.
март	1	Цветные чудеса (явление капиллярности)	Развивать мыслительную активность, умение наблюдать, анализировать, делать выводы. Учиться систематизировать полученные данные, делать выводы. Развитие фантазии, креативного мышления.

			<p>Вызвать радость от открытий, полученных из опытов.</p> <p>Воспитывать умение работать в коллективе.</p>
	2	Волшебство мыльных пузырей	<p>Побуждать детей находить решение проблемы, учить высказывать свои предположения и суждения и делать выводы. Формировать умение определять, анализировать свойства, и качества изучаемого объекта.</p> <p>Воспитывать интерес к совместному обсуждению проблемы.</p> <p>Формировать творческие способности посредством использования нетрадиционной техники рисования мыльными пузырями.</p>
	3	Иллюзия или волшебство?	<p>Дать понятие «иллюзии».</p> <p>учить добывать новые знания в разных источниках, находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.</p> <p>Продолжать учить добывать новые знания в разных источниках, находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.</p> <p>Развивать умение делать выводы, способность аналитически мыслить: классифицировать, сравнивать, обобщать.</p> <p>Развивать творческие способности, образное мышление, воображение, внимание, память.</p>
	4	От волчка до анимации. (занимательная физика)	<p>Продолжить изучение свойств различных предметов и материалов.</p> <p>Продолжать учить добывать новые знания в разных источниках, находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.</p> <p>Развивать умение делать выводы.</p> <p>Развитие фантазии, креативного мышления.</p> <p>Воспитание усидчивости, умения завершить начатое дело.</p>
апрель	1	Волшебный мир мультипликации	<p>Ознакомить детей с некоторыми видами мультипликации: рисованные и объемные (пластилиновые и кукольные) мультфильмы.</p> <p>Научить детей основным приемам «оживления» предметов при создании мультфильмов.</p>
	2		<p>Развивать способности детей к созданию целостного образа через освоение техники анимации.</p> <p>Развивать способности прослеживания связи</p>

	3		<p>своих действий с получаемым результатом. Формировать эмоциональное восприятие окружающего мира. Дать почувствовать себя автором. Способствовать формированию культуры взаимоотношений с товарищами по коллективной работе, с педагогом.</p>
	4		
май	1	Занимательный лэпбук	<p>Познакомить детей с новым способом фиксации приобретенного опыта – тематической папкой (лэпбук). Развитие связной речи, умение обговорить содержание лэпбука, презентация созданной папки. Формирование умения подбирать соответствующий материал для заготовок (картинки, стихи, загадки, пословицы); аргументирование своего выбора. Формирование интереса к созданию собственного лэпбука. Воспитание дружеских взаимоотношений, умение работать в группе. Развитие воображения, пространственного мышления, общей ручной умелости, мелкой моторики рук. Воспитание эстетического вкуса.</p>
	2		
	3		
	4	Интерактивная викторина «Умники и умницы»	<p>Поддерживать интерес к познавательной деятельности; Развивать память, мышление, внимание, коммуникативные навыки; Воспитывать у детей умение проявлять инициативу с целью получения новых знаний, настойчивость, целеустремленность, смекалку, взаимопомощь</p>